

СПРАВКА

о результатах комплексной проверки МБУ ДО ДЮСШ НГО СК

В соответствии с планом работы отдела образования администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края на 2023 год, с целью изучения деятельности учреждения дополнительного образования и согласно приказу отдела образования администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края от 23 января 2023 года №49 осуществлена комплексная проверка деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Нефтекумского городского округа Ставропольского края (далее-Учреждение)

Деятельность Учреждения осуществляется на основании Устава, утвержденного распоряжением администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края постановлением администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края от 07 июля 2020 г. № 842, изменений в Устав, утвержденных распоряжением 16 июля 2022 года № 449-р, лицензии № 6021 от 03 апреля 2018 года, дающей право на осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования для детей и взрослых (серия 26Л01 №002276) Сетью Учреждения охвачено 7 общеобразовательных школ Нефтекумского городского округа, ДК «Нефтяник», с которыми составлены договоры безвозмездного пользования нежилыми помещениями муниципальной собственности (спортивные залы образовательных организаций округа) для организации учебных и тренировочных занятий с детьми и подростками, проходящими обучение на их базе.

Руководит Учреждением Крицкий Сергей Алексеевич с 26.02.2015 года.

В числе обязательных компетенций образовательных организаций отмечено проведение самообследования. Порядок проведения самообследования образовательной организации утвержден приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Учреждение своевременно размещается на официальном сайте сведения о проведении самообследования.

Администрацией обеспечено соблюдение требований законодательства к ведению сайта. Проведен мониторинг размещения и обследования информации на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность Учреждения, находится в удовлетворительном состоянии. Нормы и правила, установленные Уставом и локальными актами Учреждения, в основном выполняются.

В Учреждении разработаны должностные инструкции по всем должностям, внесенным в штатное расписание. Должностная инструкция заместителя руководителя не соответствует приказу министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 № 761-н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». В должностных инструкциях инструктора-методиста нет ссылки на трудовой договор сотрудника. Допущены исправления в должностной инструкции тренера-преподавателя, что является нарушением.

Дана оценка результатов управленческой деятельности в Учреждении, в том числе организации внутреннего контроля. Администрация представила документы и материалы, которые демонстрируют работу Учреждения. Администрация ведет недостаточно должным образом внутренний контроль. При изучении справок по итогам проверки выявлен формальный подход администрации Учреждения к контролю учебного процесса. За период сентябрь-октябрь 2022 года не меняется текст справки. Наблюдается только смена фамилий тренеров-преподавателей. Замечания в справках дублируются. Методы контроля не меняются, что является нарушением п.3.2 Положения о внутреннем контроле Учреждения. В справках № 9-12 за период ноябрь 2022 года в пункте Замечания запись - отсутствие замечаний. В итоге издан приказ от 30.11.2022 года № 23/2-ОД «Об итогах внутрискольного контроля» с формулировкой п.3. настоящего приказа «Инструкторам-методистам Тебугеу Р.Р., Юхненко Т.В. взять на контроль устранение недостатков и исправления недочетов». Во всех справках внутреннего контроля указан персональный вид контроля. Данный вид контроля не упоминается в п.б. положения о внутреннем контроле Учреждения.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и учебным планом. Изучен план работы деятельности Учреждения. План работы согласован с профсоюзным комитетом Учреждения, что нарушает Порядок разрабки содержания и утверждения учебного плана образовательного учреждения регламентируемый статьей 14 и 32 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ. Также в план работы включены мероприятия, не относящиеся к виду раздела. Все мероприятия определены сроки, но они не соответствуют срокам исполнения. Кроме того, в плане работы Учреждения отсутствует связь с общеобразовательными организациями, работа с сайтом.

На основании Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ ст.26 п.4. «Управление образовательной организацией» принят Устав Учреждения. В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства, творческого роста педагогов Учреждения действует Педагогический совет (п.5.19. Устава). В компетенцию Педагогического совета входит:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- рассмотрение вопросов внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта;
- принятие решений о выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии Учреждения; переводе обучающихся на следующий этап спортивной подготовки или о прохождении ими повторного курса; выдаче документов об окончании подготовки с указанием присвоенного разряда ЕВСК; о награждении обучающихся за успехи в спорте грамотами, похвальными листами или памятными призами;
- разработка и утверждение учебных планов;

-утверждение нормативов контрольного тестирования для итогового контроля и перевода обучающихся на следующий этап подготовки;

-представление педагогических работников к различным видам поощрений;

-определение направлений инновационной деятельности Учреждения;

-взаимодействия Учреждения с научными организациями;

-утверждение годового плана работы Учреждения;

-разработка и утверждение локальных актов в рамках своей компетенции;

-заслушивание информации и отчетов педагогических работников, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением, по вопросам образования и воспитания воспитанников и иным вопросам, связанным с образовательной деятельностью;

-избрание представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения.

Педагогический совет избирает сроком на 1 год председателя и секретаря.

Заседания Педагогического совета в соответствии с планом работы должны проводиться не реже четырёх раз в течение учебного года. Организация педагогических советов не соответствует требованиям Устава п.6.1. настоящего положения. Протоколы заседаний показывают, что допущен формальный подход к управленческому, методическим, воспитательным и социально-педагогическим функциям педсовета. За 2021-2022 уч. год проведено 6 заседаний, что является нарушением Устава Учреждения и Положения о педагогическом совете. В протоколе № 3 от 04.11.2021 года на повестке дня рассмотрен один вопрос. Решение председателя заседания за данный период не утверждены. За 2 полугодие 2022 года проведено 3 заседания. Первое заседание прошло 31 августа 2022г., второе - 19 сентября 2022 года, что нарушает порядок и периодичность проведения педсоветов. Протокол № 3 от 23 ноября 2022г., на котором вынесено три вопроса, решение принято только по первому вопросу повестки дня. Кроме того, выявлено, что информирование о выполнении решений предыдущих педсоветов отсутствуют. Наблюдается неверное оформление материалов педсовета: протокол с указанием кворума, запись в краткой форме выступлений, формулировка решения по каждому пункту плана с указанием ответственного за выполнение и сроков. К образовательным организациям предъявляются новые требования, что обуславливается современными направлениями модернизации образования.

Согласно Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 35 п. 6) школе дается право самостоятельного определения педагогического совета. Происходит осмысление руководителями-практиками функций педагогического совета, они занимаются поиском и освоением новых подходов к их подготовке и проведению. Современная школа не должна проводить педсовет как формальное мероприятие с традиционной повесткой дня и традиционным решением. Педсовет следует рассматривать с точки зрения новаторства и обеспечения комфорта среды сотрудничества и творчества. Необходимо чтобы педсовет носил обучающий характер, должно быть отведено время для проведения практикума по рассматриваемому вопросу в наиболее эффективной форме. По протоколам заседания выступающий с докладом, отчетами в основном заместитель директора. Нет привлеченных сотрудников Учреждения, которые участвуют в процессе заседания, делятся опытом. Соответственно в протоколах нет записей "Текст доклада (отчета, сообщения)

прилагается". При принятии решений требующих голосования, обязательно отмечается, сколько голосов "за", "против", "воздержались". В протоколах заседаний педсоветов записей об итогах голосования нет.

В план работы Учреждения включены совещания при директоре в соответствии с Уставом. Не представлены тематика совещаний и отсутствуют протоколы, что является невыполнением плана работы Учреждения.

Планы и программы Учреждения согласованы с председателем профсоюзного комитета А.Л. Аракеловой, занимающая должность заместителя руководителя, что превышает полномочия как председателя профсоюзного комитета.

Основные задачи любого профсоюза:

- решение социальных вопросов работников
- решение вопросов об определении рабочего времени и времени отдыха
- разбор нарушений, накладываемых на сотрудников Учреждения
- организация безопасного рабочего процесса
- решение вопросов о зарплате и пенсионном обеспечении сотрудников.

В соответствии с Уставом Учреждения является однопрофильным учреждением дополнительного образования Нефтекумского городского округа Ставропольского края спортивной направленности. Предельный контингент обучающихся установлен нормативными документами и варьируется в зависимости от качественного состава групп различной подготовленности.

Цели, задачи и содержание деятельности коллектива Учреждения строятся на принципах педагогически обоснованного выбора форм, средств и методов работы, программ и учебных планов, расписания занятий. Учреждение дополнительного образования способствует самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов, сообразно способностям учащихся.

Основными формами учебно-тренировочного и воспитательного процессов являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах.

В Учреждении работают тренеры-преподаватели с достаточным опытом работы и сформированной профессиональной позицией. 10 тренеров-преподавателей (59%) имеют высшее профессиональное образование, 7 тренеров-преподавателей (41%) имеют средне-специальное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 2 тренера-преподавателя (12%), первую квалификационную категорию - 3 тренера-преподавателя (18%), аттестованы на соответствие занимаемой должности 12 тренеров-преподавателей (71%).

Дополнительное профессиональное образование педагогических работников осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Анализ повышения квалификации показывает, что педагогические работники повышают профессиональную компетентность через курсовые мероприятия по плану-перспекту на базе СКИРО ПК и ПРО с использованием очно-дистанционных форм обучения. В период 2020-2022г. прошли курсы повышения квалификации 6 (35%) тренеров -преподавателей. В 2021-2022 учебном году успешно прошли процедуру подтверждения уровня

квалификации 3 тренера-преподавателя. За текущий учебный год 1 тренер-преподаватель прошел профессиональную переподготовку.

Аттестация педагогов проводится в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. пр. МО РФ от 07 апреля 2014 года №276). Аттестация проводится согласно Положению об аттестации педагогических работников Учреждения, однако следует разработать и утвердить перспективный план аттестации педагогических работников. Тренеры-преподаватели, имеющие стаж работы 2 года, своевременно аттестуются на соответствие занимаемой должности. Решение аттестационной комиссии утверждается приказом руководителя, ведется документация по аттестации на соответствующие занимаемой должности, имеется план работы аттестационной комиссии.

В 2021 году в системе дополнительного образования появился информационный портал «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края, в котором представлена единая база детских объединений (кружков, секций, студий, ансамблей) различной направленности для детей от 5 до 18 лет. Навигатор обеспечивает доступ к современному общеобразовательным программам дополнительного образования и позволяет родителям (законным представителям) и обучающимся получить исчерпывающую информацию о дополнительном образовании. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в свободном доступе на официальном сайте Учреждения и в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края».

В 2022 году краевою независимую общественную экспертизу, в связи с введением системы персонализированного финансирования, прошли 12 программ.

1. Предпрофессиональная программа по виду спорта спортивная (вольная борьба) - рэпплинг
 2. Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта художественная гимнастика
 3. Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта Футбол
 4. Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта баскетбол
 5. Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта баскетбол
 6. Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта бокс
 7. Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта бокс
 8. Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта волейбол
 9. Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта волейбол
 10. Дополнительная общеразвивающая общеразвивающая программа физкультурно-спортивной
 11. направленности по виду спорта спортивная (вольная) борьба
 12. Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта спортивная (вольная борьба).
- Численность занимающихся физической культурой и спортом в Учреждении составляет 1854 человека (22 %) от количества обучающихся (8064 человека).
- Тренеры - преподаватели ведут журналы учета посещаемости и учет прохождения программ. В течение года членами администрации школы осуществляется контроль над выполнением образовательных программ,

отслеживаются результаты реализации программ с использованием следующих критериев:

- выполнение учащимися разрядных норм и требований
- контрольные нормативы, как форма педагогического контроля, основаны на получении информации о деятельности и состоянии спортсмена, эффективности применяемых средств и методов тренировки, выявление динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений.

Членами администрации за учебный год посещено 25 занятий. По результатам проверки выносятся замечания, даются рекомендации.

Согласно положению об учебной документации тренеров-преподавателей в разделе 4 п.4.1.3. к требованиям документации относится описательный отчет, анализ деятельности. В документации тренеров отсутствует выполнение данного пункта положения.

В ходе комплексной проверки для оценки результата образования в Учреждении были взяты следующие показатели:

1. Уровень сохранности контингента воспитанников.
 2. Уровень состояния здоровья воспитанников.
 3. Уровень личных достижений воспитанников в выбранном виде спорта
- Сохранность контингента воспитанников является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива Учреждения.

Результаты мониторинга показывают, что сохранность контингента воспитанников Учреждения в учебном году составляет более 80%, работа по данному направлению в основном ведется на достаточном уровне.

Следующим показателем оценки качества реализации образовательной деятельности является уровень состояния здоровья воспитанников. Все обучающиеся Учреждения обязаны ежегодно проходить медицинское обследование. В момент проверки были предоставлены личные дела и медицинские справки спортивных групп.

В ходе комплексной проверки посещены учебно-тренировочные занятия по волейболу а.Абрам -Любе, вольной борьбе а.Тукуй-Мектеб, а.Махмуд-Мектеб, футболу с.Ачикулак, а.Тукуй-Мектеб, с.Каясула. Тренеры-преподаватели на высоком уровне знают и применяют в учебно-тренировочной деятельности основные средства и методы развития и совершенствования разных двигательных способностей, а также способы организации занятий. Точно подбирают оптимальное сочетание средств и методов применительно к конкретным условиям учебно-тренировочных занятий. Отмечена системная работа тренера-преподавателя с воспитанниками.

Еще одним показателем оценки качества реализации образовательной деятельности Учреждения является уровень личных достижений воспитанников в выбранном виде спорта. Положительная динамика спортивных достижений воспитанников говорит о том, что педагогическим коллективом Учреждения проводится активная работа по мотивации их на достижение успеха. В целом уровень спортивных достижений воспитанников Учреждения достаточно высок, более глубокий анализ показывает, что в основном это достижения воспитанников тренеров-преподавателей Джалиева Ш.Г, Исаева Н.Г, Шамуратова С.Г, Магомедова

Руслана М, Магомедова Рустама М, Бекмуратова С.К, Хачатуровой Л.Ю, Асфен্দярова Т.З.

На 2021-2022 учебный год администрацией Учреждения и методическим объединением учителей физической культуры Нefтекумского городского округа было запланировано 42 спортивно-массовых мероприятий и соревнований по различным видам спорта среди учащихся общеобразовательных школ Нefтекумского городского округа.

В 2021– 2022 учебном году воспитательная работа в Учреждении была построена на основе Программы воспитания и плана учебно- воспитательной работы, который был утвержден приказом директором от 31 августа 2022 года № 13/1 и принят на заседании педагогического совета.

Целью воспитательной работы было формирование разносторонне развитой личности спортсмена, воспитание морально – волевых качеств, выносливости, настойчивости, чувства коллективизма, патриотизма, потребности в здоровом образе жизни.

Были поставлены задачи, которые отразили гражданско- патриотическое воспитание, нравственное воспитание, воспитание культуры поведения, эстетическое воспитание трудовое воспитание:

1. Активно влиять на развитие положительных качеств учащихся.
2. Повысить интерес и мотивацию к учебным и тренировочным занятиям.
3. Изучить психологические основы характера.
4. Научить вести наблюдение за состоянием своего здоровья, самочувствия.

Тренер – преподаватель оказывает влияние на отношение и успеваемость спортсмена в школе, оказывает помощь в составлении режима дня ребенка. Воспитывает чувство патриотизма, чувство ответственности.

Учреждение проводит целенаправленную работу по сохранению контингента детей в учебно- тренировочных группах. Тренеры-преподаватели отчасти самостоятельно создают условия для получения качественного дополнительного образования и достижения высоких спортивных результатов.

Следует подчеркнуть, что воспитательная работа проводится в процессе учебно – тренировочных занятий, на соревнованиях и в свободное от занятий время посредством проведения разъяснительной работы о моральном облике спортсмена, пропаганды традиций спорта, привлечение учащихся к организации спортивно- массовой работы.

Тренеры – преподаватели, проводят беседы в группах по соблюдению правил техники безопасности при проведении учебных занятий, о нормах и правилах поведения в социальной среде в коллективе, со сверстниками, родителями), о бережном отношении к спортивному инвентарю, форме, о соблюдении чистоты, о гигиенических нормах, о спортивной этике (внешний вид на тренировках и соревнованиях, поведение на соревнованиях, уважительное отношение к сопернику и т.д.), беседы о вреде пагубных привычек на организм человека (курения, алкоголя, наркомании).

Коллектив Учреждения ведет постоянную работу по повышению уровня воспитанности учащихся.

Стратегическая цель образования состоит в личностном развитии ребенка, и именно это является основным показателем эффективной воспитательной деятельности образовательного учреждения.

В организации нашей воспитательной деятельности сложилась целая система школьных традиций разнообразной направленности: гражданско- патриотическая, спортивно- оздоровительная, досугово- просветительская, нравственная, эстетическая.

Что касается традиционных мероприятий, с полным удовлетворением можно констатировать, что все мероприятия в этом учебном году прошли успешно. В течение учебного года проведены следующие традиционные воспитательные спортивно- массовые мероприятия и праздники:

1. Внутришкольные и районные соревнования по различным видам спорта.
2. Выездные соревнования различного масштаба. Однако наблюдается факт неравномерного распределения оплачиваемых выездных соревнований. Из командных видов спорта преобладают выездные соревнования по волейболу.
3. Проведена Акция Здоровые каникулы под девизом «Детство без пагубных привычек!»
4. Участие в культурно – массовых и спортивных мероприятиях школ, района.
5. Проводились беседы, походы, экскурсии.

В современных условиях роль традиций как никогда важна и актуальна.

За период 2021-2022 учебный год в нашей школе на учебно – тренировочных занятиях и в свободное от занятий время с воспитанниками Учреждения были проведены беседы:

- ✓ Беседа по соблюдению правил техники безопасности при проведении учебных занятий.
- ✓ По изучению и выполнению требований к воспитанникам Учреждения.
- ✓ По оказанию первой медицинской помощи;
- ✓ Пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ Пропаганда спортивных достижений.
- ✓ Опасные ситуации.
- ✓ Беседа на тему: «Самоконтроль в учебно- тренировочном процессе».
- ✓ Беседа на тему: «Курить или жить».

6. Проведены спортивные праздники и тематические тренировки:

- «Есть такая профессия Родину защищать»
- Проведены «Веселые старты»
- Спортивный праздник, посвященный окончанию учебного года.
- День здоровья «В здоровом теле здоровый дух!»
- Спортивно-массовые мероприятия под девизом «Спорт вместо наркотиков».
- Товарнищеские встречи, посвященные Дню Учителя.
- Легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы.

При планировании воспитательной работы в спортивной школе учитываются поставленные задачи на каждом периоде спортивной подготовки.

В спортивно-массовых мероприятиях участвуют все тренеры-преподаватели по различным видам спорта. Однако не принимают участие на районном уровне один вид спорта – Художественная Гимнастика. С 2018 года

Учреждение приостановило проведение зональных соревнований Восточной зоны⁶ по художественной гимнастике «Звезды Нефтекумья». Данное мероприятие имело краевое значение, но утратило силу в связи с отсутствием гимнастического ковра. По анализу деятельности Учреждения за 2021-2022 уч.год в разделе Финансирование прописано следующее.

2 500 000 рублей получены от спонсоров и потрачены на приобретение спортивного инвентаря и оборудования, а также на организацию выездов на соревнования обучающихся. Гимнастический ковер приблизительной стоимостью 300 000 рублей имело место первой необходимости среди спортивного инвентаря.

Не предусмотрены такие мероприятия как представление номеров художественной самодеятельности и выступления лучших спортсменов Учреждения и судейской коллегии, что придаст соревнованиям особую торжественность. Работа с одаренными детьми не обозначена.

Исследуя условия и причины, сдерживающие качественный рост учебно-воспитательного и тренировочного процессов в Учреждении, следует указать основные из них:

1. Отсутствие системного подход в управленческих решениях администрации с коллективом Учреждения.
2. Неэффективная методическая помощь тренер-преподавателям в процессе обобщения опыта тренеров-преподавателей, участия тренеров в конкурсах педагогического мастерства.
3. Неравномерное распределение финансирования участия в выездных соревнованиях различного уровня.

Проверка выполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (формирование банка данных по детям «группы риска», планирование работы и контроль за занятостью детей этой категории) показала, что система работы с детьми «группы риска» в Учреждении отсутствует.

Ученическое самоуправление - это составная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и этических принципов. Однако в Учреждения на момент проверки органы ученического самоуправления отсутствуют, и как следствие – отсутствует нормативно-правовая и методическая база, обеспечивающая деятельность системы ученического самоуправления.

Предложения:

1. Привести в соответствие с требованиями локальные и нормативные документы Учреждения.
2. Регламентировать учрежденные массовые мероприятия, утверждая положения об их проведении приказами по основной деятельности.
3. Разработать и утвердить циклограммы деятельности заместителя руководителя и методистов.
4. Актуализировать должностные инструкции педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

5. Систематизировать работу с трудовыми книжками работников, своевременно вносить записи о наградах.

6. Тренерам-преподавателям активизировать работу по сохранности контингента обучающихся, организовать связь с родителями.

7. Методической службе Учреждения организовать работу по обобщению передового педагогического опыта, методическую помощь тренер-преподавателям в процессе подготовки и участия в конкурсах педагогического мастерства.

8. Принять меры по привлечению к занятиям в спортивных секциях детей из «группы риска», разработать систему работы по выполнению требований Федерального закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

9. Создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей.

10. Сформировать в Учреждении орган ученического самоуправления и обеспечить условия для их эффективной деятельности.

11. Поддерживать уровень квалификации необходимой для исполнения своих должностных обязанностей.



Начальник отдела образования администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края

Э.И. Лиманова

С.А.Крицкий

